 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**– совокупность обязательных требований к дошкольному
образованию.**

**Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155**

Стандарт разработан на основе
Конституции РФ и законодательства РФ
с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка

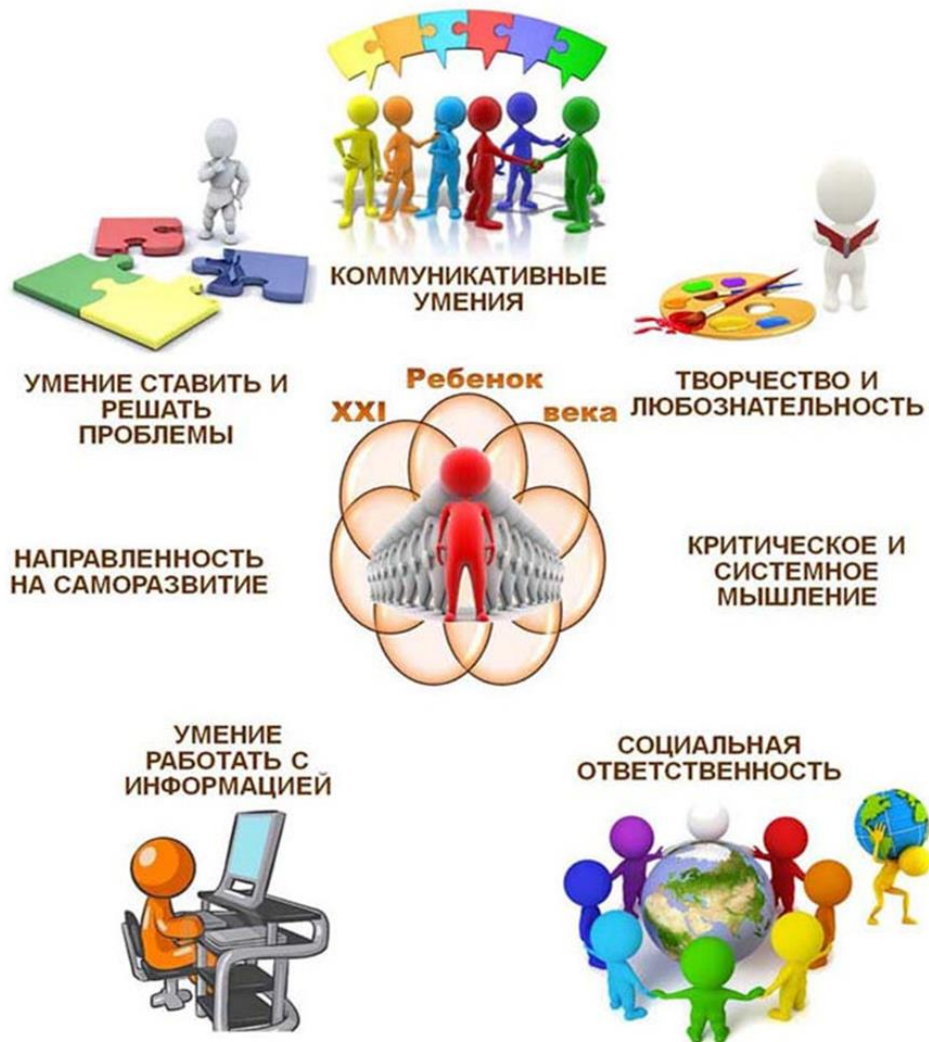


ЗАЧЕМ НУЖЕН ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт для дошкольников –это требование федерального закона «Об образовании в РФ», в котором дошкольное образование, впервые в нашей стране, признано особым, самоценным уровнем общего образования.

С ЧЕМ СВЯЗАНО ВВЕДЕНИЕ ФГОС ДО?

Стандартизация дошкольного образования –
воспитание нестандартного ребенка



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Игровая
- ✓ Двигательная
- ✓ Продуктивная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Трудовая
- ✓ Познавательно-исследовательская
- ✓ Музыкально-художественная
- ✓ Чтение (восприятие) художественной литературы
- ✓ Конструирование



ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ИГРА



ЗАНЯТИЯ – НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО –ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Модель развивающей среды группы определяет направления развития личности:

Физическое



Социально-
нравственное и
личностное



Речевое



Познавательное



Художественно-
творческое



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



- ✓ инициативность и самостоятельность в разных видах
- ✓ деятельности;
- ✓ способность выбирать себе род занятий;
- ✓ уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- ✓ обладание чувством собственного достоинства;
- ✓ взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- ✓ подчинение разным правилам и социальным нормам;
- ✓ проявление творческих способностей;
- ✓ способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- ✓ способность к волевым усилиям;
- ✓ проявление любознательности;
- ✓ склонность к наблюдению, экспериментированию;
- ✓ способность к принятию собственных решений.



КАК ИЗМЕНЯТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ?

Мы вместе



Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

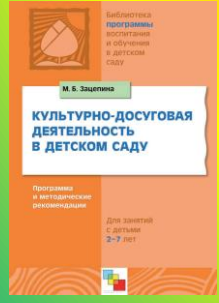


ОБЕСПЕЧИТ ЛИ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКУ РЕБЕНКА К ПЕРВОМУ КЛАССУ?

**Не ребенок должен
быть готов к
школе, а школа - к
ребенку.**



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



ГЛАВНОЕ В СТАНДАРТЕ

- ✓ Ребенка ценят, а не оценивают.
- ✓ Важно то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду.
- ✓ Главное не результат , а условия.
- ✓ ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.
- ✓ ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.

- ▶ **ФГОС – нестандартный стандарт.**
- ▶ **ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства.**
- ▶ **ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет.**
- ▶ **ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться.**





**Он взрослых изводил вопросом «Почему?»,
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задавал вопросов «Почему?»**



С.Я.Маршак

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

